

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр технического творчества и профориентации»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УР  
МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ  
М.В. Киселева

от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ  
М.А. Кирпичонок

Приказ № 185  
от «31» 08 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Основы творческого проектирования. Введение в профессию»  
по компетенции «Техническое обслуживание оборудования нефтехимических  
и нефтеперерабатывающих производств»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 15 лет  
Срок реализации: 45 часов

Автор-составитель:  
Вафина Лена Фирдинандовна,  
педагог дополнительного образования,  
мастер производственного обучения

## Оглавление

1.	<b>Пояснительная записка</b> .....	3
2.	<b>Структура программы</b> .....	7
2.1.	Учебный план .....	7
2.2.	Содержание учебного плана .....	8
3.	<b>Условия реализации программы</b> .....	11
3.1.	Материально-техническое оснащение.....	11
3.2.	Методическое обеспечение реализации программы.....	11
4.	<b>Список литературы</b> .....	13
4.1.	Список литературы, используемой педагогом.....	13
4.2.	Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	13
	Приложение Календарный учебный график	

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
8. Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

**Актуальность и направленность программы.** Настоящая рабочая программа предназначена для реализации курса «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по компетенции «Техническое обслуживание оборудования нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств» и разработана ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева».

Актуальность и новизна программы направлена на создание у обучающихся желания работать на градообразующих предприятиях города Нижнекамска, связать жизнь с нефтеперерабатывающей промышленностью.

Востребованность профессии мастер слесарных работ и машинист технологических насосов и компрессоров, которые объединены в компетенцию «Техническое обслуживание оборудования нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств» (механик). В наши дни эти профессии уже весьма востребованы, множество современных организаций нуждаются в подобных квалифицированных специалистах, многие из которых ещё только учатся, а ведь отрасль продолжает развиваться, не останавливаясь.

Ввиду немалого дефицита кадров, имеются отличные предпосылки к карьерному росту. Студенты могут прийти как простой работник, а потом стремительно вырасти, если, конечно, действительно интересуются своей профессией, приобретают нужные знания, навыки.

Новизна программы обеспечивается дополнительной методической литературой, а так же воспитанием у потенциальных кадров любви и интереса к будущей профессии. Ведь механику не обойтись без любви к работе с техникой. Он должен обладать техническим складом ума, уметь выполнять элементарные расчеты по определению допусков, знаниями выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений с которыми он работает. Такому специалисту не обойтись без ответственности. Механику кроме того, потребуются такие качества, как внимательность, аккуратность, ловкость, умение принимать правильные решения в экстремальных ситуациях. Каждое из них обговаривается в процессе обучения, показываются различные видеоролики, в детях воспитывается желание карьерному росту.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 15-16 лет, интересующихся будущей профессией техническая эксплуатация оборудования нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств.

**Срок и этапы реализации программы.** Программа рассчитана на 4 месяца обучения – общее количество академических часов 45.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит практический подход.

**Режим занятий.** 1 раз по 3 часа в неделю.

Продолжительность 1 занятия: 3 академических часа.

Структура трехчасового занятия:

- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть.

Основная форма работы теоретической части – лекционные занятия в группах до 20 человек. Занятия проводятся в виде бесед, семинаров, лекций; для наглядности изучаемого материала используется различный мультимедийный материал – презентации, видеоролики. Основную часть программы - практические задания - планируется выполнять индивидуально, в парах и в малых группах.

**Цель программы:** Подготовка для поступления и дальнейшего обучения по специальности мастер слесарных работ и машинист технологических насосов и компрессоров.

**Задачи программы.** В процессе производственного обучения мастер производственного обучения должен обращать внимание обучающихся на правильное применение условных обозначений и строгое соблюдение правил техники безопасности. Практические занятия необходимо проводить на основе современной техники и технологии производства, передовой организации труда и высокопроизводительных методов работы.

К концу обучения каждый школьник должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными в учебном заведении.

К самостоятельному выполнению работ школьники допускаются только после сдачи зачёта по безопасности труда.

**уметь:**

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
- выполнять разметку простых деталей;
- выполнять правила технического обслуживания насосов, компрессоров;
- готовить оборудование к ремонту;
- выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов.

**знать:**

- технику безопасности при работе;
- наименование и назначение рабочего инструмента;
- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;

- правила ведения технической документации;
- трубопроводы и трубопроводную арматуру;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- принципы взаимозаменяемости деталей и узлов.

Программа предусматривает сочетание самостоятельной, коллективной работы обучающихся и работы группами, а также деятельность всего объединения. Формы организации образовательной деятельности носят индивидуальный, групповой характер, что позволяет педагогу осуществлять личностный подход при работе с обучающимися.

Программа позволяет оценить способности подростка к данному виду деятельности, избежать потерь времени и экономических ресурсов, усилить профессиональную мотивацию, обогатить будущего специалиста базой профессиональных знаний и обеспечить тем самым возрастающую конкурентоспособность в условиях рынка труда.

**Методы:** наглядные, словесные, практические.

**Формы работы:**

- практическое занятие;
- теоретическое занятие;
- демонстрация плакатов, схем, таблиц;
- инструктаж;
- беседа;
- использование технических устройств.

**Виды учебной деятельности:**

- просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
- выполнение практических работ.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить личностные, метапредметные и предметные компетенции:

Результат (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные компетенции (SOFT)	умение работать в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др.	выполнение рабочих задач в команде, наблюдение педагога
	наличие высокого познавательного интереса учащихся	выполнение практической работы
	наличие критического мышления	выполнение рабочих задач, метод проблемного обучения
	проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности	работа над решением кейсов, участие в конкурсах, выставках и т.п.
Метапредметные компетенции (SOFT)	умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений	проведение исследований, презентации и защиты проектов
	способность творчески решать технические задачи	выполнение практической работы
	готовность и способность применения теоретических знаний для решения задач в реальном мире	работа по проведению исследований

	способность правильно организовать рабочее место и время для достижения поставленных целей	выполнение практических заданий, наблюдение педагога
	Основы публичного выступления и презентации результатов, навык генерации идей	выполнение практических заданий, участие в конкурсах, выставках и т.п.
Предметные компетенции (HARD)	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.	выполнение практической работы
	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	выполнение практической работы
	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	выполнение практической работы